

**PROGRAMA:** SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

**SÍLABO:** TRABAJO CON FAMILIA E INSERCIÓN LABORAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y DIVERSIDAD EDUCATIVA.

## **DATOS GENERALES**

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: II.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

**TIPO DE MATERIAL:** LIBROS.

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada Pérez, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol I): pérdida sensorial y daño neurológico*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/61764>

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada Pérez, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol. II): síndromes genéticos y trastorno del espectro autista*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/61765v>

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada Pérez, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol III): factores de riesgo y dificultades comórbidas*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/61766>

Campoy Cervera, I. (Ed.). (2004). *Los derechos de las personas con discapacidad: perspectivas sociales, políticas, jurídicas y filosóficas*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/8584>

Campoy Cervera, I., & Palacios, A. (Eds.). (2007). *Igualdad, no discriminación y discapacidad: una visión integradora de las realidades Española y Argentina*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/8661>

Gadea Soler, E., & Arrieta Idiákez, F. (Coord.). (2020). *La sociedad cooperativa como instrumento para contribuir a la integración social y laboral*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76466>

Martínez Carmona, M. (2017). *Recursos sociales y comunitarios para personas con discapacidad*. IC Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/86978>

Missio, M., Sanchez, L., Garcia, B., Bodner, N., Casals, I., Lojo, M., & Comellas, M. J. (Coord.). (2013). *Familia, escuela y comunidad: un encuentro necesario*. Octaedro.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/30577>

Moliner García, O. (Eds.). (2020). *Acompañar la inclusión escolar*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76471>

- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2012). *Atención integral en las discapacidades*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109383>
- Peresotti, C. (2017). *Inclusión laboral de personas con discapacidad: metodología y práctica*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51163>
- Pesántes Avilés, F., Sánchez, R., Robles Bykbaev, V., & Ingavélez Guerra, P. (2017). *Inclusión, discapacidad y educación: enfoque práctico desde las tecnologías emergentes*. Editorial Abya-Yala. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58972>
- Rey Pérez, J. L., & Mateo Sanz, L. (Eds.). (2018). *El empleo de las personas con discapacidad: oportunidades y desafíos*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62305>
- Salas Murillo, S. (2013). *Los mecanismos de guarda legal de las personas con discapacidad tras la convención de Naciones Unidas*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/28537>
- Sánchez Martínez, M., & Solar Cayón, J. (2015). *La convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad y su impacto en la legislación autonómica de Cantabria: propuestas de reforma legislativa*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40410>
- Velasco Jauregui, L. (2017). *La inclusión laboral de las personas con discapacidad: un estudio comparativo entre España y México*. ITESO. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59562>
- 

#### **TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.**

- Amaro-Agudo, A., & Martínez-Heredia, N. (2020). Participación de la familia en los centros educativos para mejorar la inclusión y la justicia social. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 12(1), 32–43. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=644b022d-ee2b-3d47-8844-83469453a85e>
- Condoy, M. G., Navas, M. G., & Duchi, A. (2020). La participación de la familia de los estudiantes con discapacidad en la universidad. *Estudios Pedagógicos*, 46(3), 141–149. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=3634fbcf-620d-317b-a0e6-7b2ec6d0a763>
- Jiménez-Figueroa, A., León-González, B., & Poblete-Gajardo, M. (2019). Cultura trabajo-familia, equilibrio trabajo-familia y desempeño percibido. *Dimensión Empresarial*, 17(2), 33–45. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1692-85632019000200033>
- Menco Cadena, A. P., & Cantor Rueda, D. P. (2018). Dinámicas de la discapacidad pensadas desde el lugar de las familias y/o cuidadoras/es: experiencias como eje de reflexión para la inclusión. *Palobra*, (18), 100–115. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f48ae1ea-3bb6-39f9-a7b0-caadb53891ed>